Index to Volume 16 / Index du volume 16*

ARTICLES

Ansart, Pierre. Sur les finalités de l'utilisation pédagogique des musées, 258.

Barman, Jean. Deprivatizing private education: The British Columbia experience, 12.

Beauchemin, Claire et Viateur Lemire. L'abandon scolaire: valeur prédictive d'un instrument, 1.

Boucher, Suzanne. Essai d'applicabilité du modèle d'enseignement de Bruner en milieu muséal, 352.

Canning, Patricia M. Profiles of the abilities of preschool aged children in an isolated northern community, 93.

Chamberland, Estelle. Les thèmes de la contextualisation chez les visiteurs de musée, 292.

Chamberland, Estelle. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette.

Coleman, Peter, Lorna Mikkelson, & Linda LaRocque. Network coverage: Administrative collegiality and school district ethos in high-performing districts, 151.

Common, Dianne L. In search of expertise in teaching, 184.

Desrosiers-Sabbath, Rachel. *Voir* Sorin, Noëlle.

Donald, Janet Gail. The measurement of learning in the museum, 371.

Dufresne-Tassé, Colette, Thérèse Lapointe, Carole Morelli et Estelle Chamberland. L'apprentissage de l'adulte au musée et l'instrument pour l'étudier, 281.

Du Sablon, Céline et Geneviève Racette. Les effets d'un programme éducatif muséal chez des élèves du primaire, 338.

Egan, Kieran. Relevance and the Romantic imagination, 58.

Gambell, Trevor J. University education students' self-perceptions of writing, 420.

Giroux, Aline. La "teste bien faicte": à réinventer, 397.

Gray, James U., & Ronald N. MacGregor. A cross-Canada study of high school art teachers, 47.

Isherwood, Geoffrey B. College choice: A survey of English-speaking high school students in Quebec, 72.

Lapointe, Thérèse. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette.

*Key to pagination / Référence aux numéros du volume: (1) 1–120; (2) 121–250; (3) 251–396; (4) 397–487.

Index to Volume 16 / Index du volume 16*

ARTICLES

Ansart, Pierre. Sur les finalités de l'utilisation pédagogique des musées, 258.

Barman, Jean. Deprivatizing private education: The British Columbia experience, 12.

Beauchemin, Claire et Viateur Lemire. L'abandon scolaire: valeur prédictive d'un instrument, 1.

Boucher, Suzanne. Essai d'applicabilité du modèle d'enseignement de Bruner en milieu muséal, 352.

Canning, Patricia M. Profiles of the abilities of preschool aged children in an isolated northern community, 93.

Chamberland, Estelle. Les thèmes de la contextualisation chez les visiteurs de musée, 292.

Chamberland, Estelle. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette.

Coleman, Peter, Lorna Mikkelson, & Linda LaRocque. Network coverage: Administrative collegiality and school district ethos in high-performing districts, 151.

Common, Dianne L. In search of expertise in teaching, 184.

Desrosiers-Sabbath, Rachel. *Voir* Sorin, Noëlle.

Donald, Janet Gail. The measurement of learning in the museum, 371.

Dufresne-Tassé, Colette, Thérèse Lapointe, Carole Morelli et Estelle Chamberland. L'apprentissage de l'adulte au musée et l'instrument pour l'étudier, 281.

Du Sablon, Céline et Geneviève Racette. Les effets d'un programme éducatif muséal chez des élèves du primaire, 338.

Egan, Kieran. Relevance and the Romantic imagination, 58.

Gambell, Trevor J. University education students' self-perceptions of writing, 420.

Giroux, Aline. La "teste bien faicte": à réinventer, 397.

Gray, James U., & Ronald N. MacGregor. A cross-Canada study of high school art teachers, 47.

Isherwood, Geoffrey B. College choice: A survey of English-speaking high school students in Quebec, 72.

Lapointe, Thérèse. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette.

*Key to pagination / Référence aux numéros du volume: (1) 1–120; (2) 121–250; (3) 251–396; (4) 397–487.

LaRocque, Linda. *See* Coleman, Peter.
Latshaw, Jessica. Middle grade students' responses to Canadian realistic fiction for young adults, 168.
Lefebvre, André. Une visite guidée par les pairs dans le Vieux Montréal, 313.
Lefebvre, Bernard et Hélène Lefebvre. Le visiteur, le guide et l'éducation, 331.
Lefebvre, Hélène. *Voir* Lefebvre, Bernard.
Lemire, Viateur. *Voir* Beauchemin, Claire.
Levin, Benjamin. *See* Sale, Tim.
Lyons, John E., Bikkar S. Randhawa, & Neil A. Paulson. The development of vocational education in Canada, 137.
Mac Donald, Colla J. Creative dance in elementary schools: A theoretical and practical justification, 434.
MacGregor, Ronald N. *See* Gray, James U.
Mikkelson, Lorna. *See* Coleman, Peter.
Morelli, Carole. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette.
Morris, Ronald W. Limitations of quantitative methods for research on values in sexuality education, 82.
Newlands, Anne. The National Gallery of Canada's theme rooms: Exploring the educational exhibition, 361.
Paulson, Neil A. *See* Lyons, John E.
Racette, Geneviève. *Voir* Du Sablon, Céline.
Randhawa, Bikkar S. *See* Lyons, John E.
Sale, Tim, & Benjamin Levin. Problems in the reform of educational finance: A case study, 32.
Smith, Stephen J. The security of the child's world, 442.
Sorin, Noëlle et Rachel Desrosiers-Sabbath. L'impact de l'apprentissage de Logo sur la structuration du récit, 121.
Trudel, Jean. L'intégration de la fonction éducative au musée, 383.
Weltzl-Fairchild, Andrea. Describing aesthetic experience: Creating a model, 267.

RESEARCH NOTES / NOTES DE RECHERCHE

Field, James C. Educators' perspectives on assessment: Tensions, contradictions, and dilemmas, 210.
Field, James C. *See* Jardine, David W.
Jardine, David W., & James C. Field. Critical-interpretive explorations of innovative language arts practices at the elementary school level, 206.
Smith, Laverne. The gender composition of the pool of prospective school principals, 198.
Stewart, Jo-Ann L., & Sidney J. Segalowitz. Differences in the given names of good and poor readers, 103.

DISCUSSION NOTES / DÉBATS

Case, Roland. The anatomy of curricular integration, 215.
Stern, Janet. French-language minority education in Ontario and changing levels of educational attainment, 225.

BOOK REVIEWS/ RECENSIONS

Ayim, Maryann. *Women and men in education: A national survey of gender distribution in school systems,* by Ruth Rees, 455.
Banna, Nadia. *Museum education, history, theory and practice* par N. Berry et S. Mayer, 392.
Bergen, John J. *Choice of schools in six nations,* by Charles L. Glenn, 111.
Blair, J. Anthony. *Teaching critical thinking: Dialogue and dialectic,* by John E. McPeck, 461.
Boivin, Hélène. *L'éducation: 25 ans plus tard! et après?* par Fernand Dumont et Yves Martin (dir.), 466.
Bournot-Trites, Monique. *French immersion: Myths and reality,* by Hector Hammerly, 468.
Brière, Marie-Andrée. *Rethinking the museum* par Stephen E. Weil, 394.
Chartrand, Jean-Pierre. *Le ministère de l'Éducation et le Conseil supérieur: leurs antécédents et leur création, 1867–1964* par Arthur Tremblay avec la collaboration de Robert Blais et Marc Simard, 231.
Courtney, Richard. *Primary understanding: Education in early childhood,* by Kieran Egan, 233.
Daniels, LeRoi B. *Achieving extraordinary ends: An essay on creativity,* by Sharon Bailin, 115.
Gregor, Alexander D. *Who's afraid of liberal education? / Qui a peur de l'éducation générale?* edited by Caroline Andrew & Steen B. Esbensen, 117.
Hersom, Naomi. *Women and education: A Canadian perspective,* edited by Jane Gaskell & Arlene Tigar McLaren, and *Claiming an education: Feminism and Canadian schools,* edited by Jane Gaskell, Arlene Tigar McLaren, & Myra Novogrodsky, 457.
Hughes, Jeff. *Learning difficulties and emotional problems,* edited by Roy I. Brown & Maurice Chazan, 242.
Leduc, Aimée. *Savoir préparer une recherche: la définir, la structurer, la financer* par A.P. Constandiopoulos, F. Champagne, L. Potvin, J.-L. Denis et P. Boyle, 239.
Lefebvre, Bernard. *L'enseignement secondaire public des frères éducateurs (1920–1970): utopie et modernité* par Paul-André Turcotte, 106.
Lefebvre, Bernard. *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec* par Michel Allard et Suzanne Boucher (dir.), 480.
Levin, Benjamin. *Scrimping or squandering: Financing Canadian schools,* edited by Stephen Lawton & Rouleen Wignall, 240.

Magsino, Romulo. *Philosophical issues in education: An introduction,* by Cornell Hamm, 118.
Milburn, Geoffrey. *Asia and the Pacific: Issues of educational policy, curriculum and practice,* edited by Donald C. Wilson, David L. Grossman, & Kerry Kennedy, 249.
Moisset, Jean. *La gestion de l'excellence en éducation* par Gérard Éthier, 474.
Moisset, Jean. *Le monopole public de l'éducation* par Jean-Luc Migué et Richard Marceau, 243.
Neatby, Nicole. *"It's up to you": Women at UBC in the early years,* by Lee Stewart, 453.
Netten, John W. *A bridge built halfway: A history of Memorial University College, 1925–1950,* by Malcolm MacLeod, 478.
Pearson, Alan. *Twentieth century philosophy of education,* by William Hare, 464.
Pitsula, James M. *The man in the ivory tower: F. Cyril James of McGill,* by Stanley Brice Frost, 477.
Richardson, Teresa L. *Learning works: Searching for organizational futures: A tribute to Eric Trist,* edited by Susan Wright & David Morley, 108.
Ross, Murray. *Curriculum and assessment reform,* by Andrew Hargreaves, 247.
Saint-Laurent, Lise. *Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage* par Georgette Goupil, 234.
Savoie-Zajc, Lorraine. *La recherche qualitative en éducation* par Yves Poisson, 459.
Sutherland, Neil. *Education, change and the policy process,* by Harold Silver, 236.
Tardif, Claudette. *Official language education minority rights in Canada: From instruction to management / Les droits scolaires de minorités de langue officielle au Canada: de l'instruction à la gestion,* by/par Angéline Martel, 472.
Walker, Laurie. *The new literacy: Redefining reading and writing in the schools,* by John Willinsky, 229.

OTHER / DIVERS

Dufresne-Tassé, Colette. Introduction: L'éducation muséale, son rôle, sa spécificité, sa place parmi les autres fonctions du musée, 251.
Publications reçues, 119.